Приложение № 5

к коллективному договору на 2016-2018 гг

СОГЛАСОВАНО:
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «СОШ№2»
г. Меленки
_____ В.Н.Емелюшина
«____»_____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Меленки
_____ О.А.Усольцева
«____»_____ 2016 г.

Критерии оценки эффективности деятельности

работников образовательного учреждения

Администрация и профсоюзный комитет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» №2 г. Меленки разработали данные критерии, чтобы установить механизм связи заработной платы с результативностью труда. Данный порядок распределения выплат стимулирующего характера призван усилить материальную заинтересованность в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, мотивации работников школы к повышению качества образовательного процесса.

Общими для назначения стимулирующих выплат по результатам года для педагогических работников являются следующие показатели:

- Педагогический стаж учителя

- до 10 лет – 5 баллов

- 11 - 24 года – 7 баллов

- 25 – 35 лет – 8 баллов

- свыше 40 лет – 10 баллов

- Повышение квалификации педагога:

- только обязательные курсы – 4 балла

- дополнительные (тематические) курсы – 1балл за каждые (не более 5)

- Трудовая исполнительская дисциплина – 0/1/2/3

- Отсутствие/наличие травматизма детей во время учебной и внеурочной деятельности - 2/0

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Критерии	Показатели	Баллы
I. Положительная динамика учебной деятельности обучающихся	1. Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (отсутствие выбывших учащихся до получения среднего (полного) общего образования)	1
	2. Отсутствие / снижение числа неуспевающих по сравнению с прошлым годом	2/1
	3. Увеличение (сохранение) доли всех обучающихся, закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»),	2/1
	4. Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (ГИА): - отсутствие неуспевающих; - средний балл выше среднего по району/области	 1 2/3
	5. Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (ЕГЭ): - отсутствие неуспевающих - средний балл по обязательным экзаменам выше среднего по району/области	 2 3/4
	6. Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на независимой итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) количество баллов, превышающее 80% от максимального балла, от 95 до 100 баллов.	4 (за каждого)
	1. Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестат особого образца, а также среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении». Дополнительно 1 балл, если более 3-х человек.	2
	2. Наличие учащихся, ставших победителями, призерами и лауреатами	1-12 (по численности)

	очных предметных олимпиад различного уровня. 3. Наличие учащихся, ставших 4. победителями, призерами и лауреатами заочных предметных олимпиад различного уровня. 10. Наличие учащихся-обладателей грантов и стипендий: - Президента РФ - Губернатора - Главы района Дополнительно 1 балл, если более 3-х человек	1-10 (по численности и статусу олимпиады) 3/2/1 (за каждого)
II. Методическая работа с педагогами	1. Выполнение плана внутришкольного контроля. 2. Положительная динамика уровня квалификации педагогических работников. 3. Своевременное обучение педагогов на курсах повышения квалификации. 4. Рост профессионального мастерства педагогов: - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, - выступления педагогов на конференциях, семинарах, педагогических чтениях, получившие положительную оценку, - публикации работ педагогов в интернет-сообществах, - печатные публикации педагогов, - обобщение педагогического опыта (школа, район, область) Дополнительно 1 балл, если более 50% педагогов активны. 5. Создание, хранение и расширение базы данных по ОУ 7. Создание и пополнение банка данных актуального педагогического опыта	1 1 1 1 2/3/4 1 (за каждое) 1-10 (по количеству) 2 (за каждую) 1/2/3 (за каждое) 1 /2 1 /2

	школы. 8. Систематическое обновление материалов школьного сайта по профилю работы зам. директора по учебной работе. 9. Работа с ШМО.	 1/2 1/2/3
III. Рост собственного профессионального мастерства	Очные конкурсы: - всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник) - региональные (победитель, призер, лауреат, участник) - муниципальные (победитель, призер, лауреат, участник) Дистанционные конкурсы: - всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник) - региональные (победитель, призер, лауреат, участник) 2. . Популяризация собственного педагогического опыта: • выступления различного уровня (регион, РМО, ШМО) • мастер-класс (регион, район, школа) • публикации в интернет- сообществах, печатные публикации 3. Обобщение опыта на различных уровнях 4. Экспертно-аналитическая деятельность (в составе экспертных и аттестационных комиссий советов, жюри) различного уровня. 1. Портфолио социального педагога: • электронное портфолио • личный сайт	 10/7/5/4 8/6/4/3 6/4/3/2 6/5/4/3 5/4/3/2 4/2/1/ 8/4/2 1 (не более 10) 3 5/4/2 3/2/1 (за день работы) 4 5

Заместитель директора по воспитательной работе

I. Позитивные результаты учебно - воспитательной работы	1. Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (отсутствие выбывших учащихся до получения среднего (полного) общего образования).	1
	2. Отсутствие / снижение числа неуспевающих учащихся.	2/1
	3. Отсутствие/снижение числа учащихся, совершивших правонарушения.	2/1
	4. Уровень воспитанности учащихся (высокий, средний, низкий).	3/2/1
	5. Наличие учащихся-обладателей грантов и стипендий: - Президента РФ - Губернатора - Главы района Дополнительно 1 балл, если более 3-х человек	3/2/1 (за каждого)
II. Организация работы с детьми	1. Наличие ДОО и всей соответствующей документации по нему.	1/2/3
	2. Вовлеченность детей «группы риска» в ДОО.	1
	3. Результативность участия ДОО: наличие призовых мест в конкурсах, смотрах, соревнованиях разного уровня	1/2/3
	• диплом победителя • диплом призера • диплом лауреата • благодарственное письмо	4 3 2 2 (Максимально:15)
	4. Социальные проекты, реализованные в ДОО.	1/2/3
	5. Взаимодействие с общественными организациями и ведомствами: • наличие договоров • проведение совместных мероприятий	1 2
	6. Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.	2

III. Методическая работа с педагогами	1. Выполнение планов: 1. воспитательной работы 2. внутришкольного контроля.	 1/2/3 1/2/3
	2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации воспитательной направленности.	2
	3. Профессиональное развитие педагогов: - результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	1/2/3/4
	- выступления педагогов на конференциях, семинарах, педагогических чтениях, получившие положительную оценку	1 (за каждое)
	- публикации работ педагогов в интернет-сообществах	1 - 10(по количеству)
	- печатные публикации педагогов	2 (за каждое) 1 /2
	4. Создание и пополнение банка данных актуального педагогического опыта школы	1 /2
	5. Систематическое обновление материалов школьного сайта по профилю работы зам. директора по воспитательной работе	1/2/3
	6. Работа с ШМО классных руководителей	До 5
IV. Рост собственного профессионального мастерства	1. Разработка методических рекомендаций и положений для внутреннего пользования.	1 (за каждое)
	2. Результативность участия в семинарах, конкурсах, конференциях, фестивалях и т.п. различного уровня: Очные конкурсы:	
	- всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник)	10/7/5/4
	- региональные (победитель, призер, лауреат, участник)	8/6/4/3

	- муниципальные (победитель, призер, лауреат, участник) Дистанционные конкурсы: - всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник) - региональные (победитель, призер, лауреат, участник) 2. . Популяризация собственного педагогического опыта: • выступления различного уровня (регион, РМО, ШМО) • мастер-класс (регион, район, школа) • публикации в интернет- сообществах, печатные публикации 3. Обобщение опыта на различных уровнях 4. Экспертно-аналитическая деятельность (в составе экспертных и аттестационных комиссий советов, жюри) различного уровня. 2. Портфолио социального педагога: • электронное портфолио • личный сайт	6/4/3/2 6/5/4/3 5/4/3/2 4/2/1/ 8/4/2 1 (не более 10) 3 5/4/2 3/2/1 (за день работы) 4 5

Педагогические работники

I. Позитивные результаты образовательной деятельности педагога	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся. 2. Увеличение (сохранение) доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично». 3. Положительная динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя). Для начальных классов оценивается динамика не менее, чем по 3 – м предметам, среди которых хотя бы	1/2 2/1 До 50% - 1, свыше 50% - 2 (по итогам года)

	один – основной (русский язык, математика, литер чтение)	
	4. Отсутствие неуспевающих по результатам мониторинга и промежуточной аттестации .	3
	5. Результаты (средний балл) выпускников ступени основного общего образования независимой итоговой аттестации (ГИА):	
	- нет несдавших экзамен, - средний балл выше районного, - средний балл выше областного	1 1/2/3
	6. Результаты (средний балл) выпускников ступени полного среднего образования по результатам независимой итоговой аттестации (ЕГЭ):	
	- нет несдавших экзамен, - средний балл выше районного, - средний балл выше областного, - получили от 80 до 100 баллов)	1/2 /3 5 (за каждого)
	7. Наличие учащихся, награжденных грамотой «За особые успехи в изучении» данного предмета, получивших аттестат особого образца, медали «За успехи в учении, Похвальный лист.	1 (за каждого)
	8. Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:	
	Очные конкурсы:	
	- всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник)	10/7/5/4
	- региональные (победитель, призер, лауреат, участник)	8/6/4/3
	- муниципальные (победитель, призер, лауреат, участник)	6/4/3/2
	Дистанционные конкурсы:	
	- всероссийские (победитель, призер,	6/5/4/3

	лауреат, участник) - региональные (победитель, призер, лауреат, участник) 10. Популяризация собственного педагогического опыта: • отрытые уроки различного уровня: (регион, район, школа) • выступления различного уровня (регион, РМО, ШМО) • мастер-класс (регион, район, школа) • публикации в интернет- сообществах • печатные публикации 11. Обобщение педагогического опыта на различных уровнях. 12. Организация внеклассной и внеурочной работы по предмету: • Учебные проекты • Предметные недели • Тематические вечера 13. Систематическое обновление материалов школьного сайта по своему предмету. 14. Портфолио учителя: • электронное • личный пополняемый сайт учителя 15. Оказание методической помощи коллегам при подготовке к конкурсам. 16. Экспертно-аналитическая деятельность учителя (в составе экспертных и аттестационных комиссий советов, жюри) различного уровня (регион, район, школа)	5/4/3/2 10/5/3 4/2/1 8/4/2/ 1 (не более 10) 3 5/4/2 4/6/4 (по количеству принявших участие) 2 4 5 До 5 3/2/1 (за день работы)
II. Позитивные результаты во внеурочной деятельности учащихся	1.Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (очная форма): • Школьный уровень - призер - победитель	1/2

	• Районный уровень - участие - призер - победитель	2/3/4
	• Областной уровень - участие - призер - победитель	3/5/6
	• Всероссийский уровень - участие - призер - победитель	4/6/8
	Дополнительные баллы при наличии 3-х призеров и победителей	До 5
	2. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (заочная форма):	
	• Школьный уровень - участие - призер - победитель	1/2/3 (не более 6)
	• Районный уровень - участие - призер - победитель	2/3/4 (не более 10)
	• Областной уровень - участие - призер - победитель	3/4/5 (не более 20)
	• Всероссийский уровень - участие - призер - победитель	3/4/5/ (не более 20)
	• Сетевые многоэтапные	До 5
	проекты (победитель, призер, лауреат, участник):	10/8/7/5
	- всероссийские	8/6/5/4/
	- региональные	5/4/3/2
	- муниципальные	
	Дополнительные баллы, если число победителей более 5.	До 5

	3. Наличие публикаций работ обучающихся: • в интернет – сообществах • в печатных изданиях	2 (не более 5) 3 (за каждое)
III. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности педагога как классного руководителя.	1.Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины. 2. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего. 3. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в классе. 4. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%). 5. Активность учащихся данного педагога в проведении массовых мероприятий.	1 /2 1 /2 1 1 /2 1/2/3

Педагог – психолог

I. Психологическое обеспечение образовательной деятельности	1. Документальное обеспечение деятельности педагога-психолога. 2. Психологическое просвещение субъектов образования: • обучающихся • педагогов • родителей 3. Профилактическая и реабилитационная работа с детьми из «группы риска». 4. Социальные проекты, реализованные с детьми из «группы риска» 5. Результативность реабилитации детей с проблемами в обучении и	1/2/3 1/2/3 1/2/3/ 1/2/3 1/2/3 1/2/3

	личностном развитии. 6. Разработка методических рекомендаций и положений для внутреннего пользования 7. Систематическое обновление материалов школьного сайта по профилю работы	1/2/3 1/2/3 1/2/3
II. Презентация собственной психолого-педагогической деятельности	3. Результативное участие психолога в профессиональных конкурсах (ярмарках, конференциях, фестивалях) различного уровня: Очные конкурсы: - всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник) - региональные (победитель, призер, лауреат, участник) - муниципальные (победитель, призер, лауреат, участник) Дистанционные конкурсы: - всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник) - региональные (победитель, призер, лауреат, участник) 2. . Популяризация собственного педагогического опыта: • выступления различного уровня (регион, РМО, ШМО) • мастер-класс (регион, район, школа) • публикации в интернет- сообществах, печатные публикации 3. Обобщение опыта на различных уровнях 4. Экспертно-аналитическая деятельность (в составе экспертных и аттестационных комиссий советов, жюри) различного уровня.	10/7/5/4 8/6/4/3 6/4/3/2 6/5/4/3 5/4/3/2 4/2/1/ 8/4/2 1 (не более 10) 3 5/4/2 3/2/1 (за день работы)

	4. Портфолио педагога-психолога: • электронное портфолио • личный сайт	 4 5

Социальный педагог

I. Обеспечение образовательной деятельности	1. Документальное обеспечение деятельности социального педагога. 2. Системность работы с субъектами образования: • обучающимися • педагогами. • родителями 3. Профилактическая и реабилитационная работа с детьми из «группы риска». 4. Вовлечение детей «группы риска» в организованную досуговую деятельность. 5. Социальные проекты различного уровня, реализованные с детьми из «группы риска». 6. Разработка методических рекомендаций и положений для внутреннего пользования 7. Систематическое обновление материалов школьного сайта по профилю работы. 8. Трудоустройство подростков в свободное от обучения время 9. Организация летнего отдыха детей. 10. Взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости и другими организациями	1/2/3 1/2/3 1/2/3 1/2/3 1/2/3 1/2/3 1/2/3/4 1/2/3 1/2/3 1 2 1/2
II. Презентация собственного опыта	5. Результативное участие социального педагога в профессиональных конкурсах	

	(ярмарках, конференциях, фестивалях) различного уровня: Очные конкурсы: - всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник) - региональные (победитель, призер, лауреат, участник) - муниципальные (победитель, призер, лауреат, участник) Дистанционные конкурсы: - всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник) - региональные (победитель, призер, лауреат, участник) 2. . Популяризация собственного педагогического опыта: • выступления различного уровня (регион, РМО, ШМО) • мастер-класс (регион, район, школа) • публикации в интернет- сообществах, печатные публикации 3. Обобщение опыта на различных уровнях 4. Экспертно-аналитическая деятельность (в составе экспертных и аттестационных комиссий советов, жюри) различного уровня. 6. Портфолио социального педагога: • электронное портфолио личный сайт	 10/7/5/4 8/6/4/3 6/4/3/2 6/5/4/3 5/4/3/2 4/2/1/ 8/4/2 1 (не более 10) 3 5/4/2 3/2/1 (за день работы) 4 5

Библиотекарь

I. Обеспечение образовательной деятельности	1. Документальное обеспечение деятельности библиотекаря 2. Высокая читательская активность	1/2/3

	обучающихся.	1/2/3
	3. Сохранность библиотечного фонда.	1
	4. Работа с книжным фондом: - учебной и художественной литературой, - методической литературой - литературой на электронных носителях	1 1 2
	5. Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	2
	6. Систематическое обновление материалов школьного сайта по профилю работы.	1/2/3
	7. Взаимодействие с Центральной детской библиотекой и другими библиотеками города	1/2/3
	8. Создание при библиотеке органов детского самоуправления (совета библиотеки) и объединений по интересам (кружки) и руководство их работой	2(за каждое)
	9. Результативное <u>участие</u> школьников под руководством библиотекаря в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня: • диплом победителя • диплом призера • диплом лауреата • благодарственное письмо	1 4/3/2/2 (Максимально:15)
II. Презентация собственной деятельности как библиотекаря.	1. Результативное <u>участие</u> библиотекаря в профессиональных конкурсах (ярмарках, конференциях, фестивалях) различного уровня: Очные конкурсы: - всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник) - региональные (победитель, призер, лауреат, участник) - муниципальные (победитель, призер,	 10/7/5/4 8/6/4/3

	лауреат, участник) Дистанционные конкурсы: - всероссийские (победитель, призер, лауреат, участник) - региональные (победитель, призер, лауреат, участник) 2. . Популяризация собственного педагогического опыта: • выступления различного уровня (регион, РМО, ШМО) • мастер-класс (регион, район, школа) • публикации в интернет- сообществах, печатные публикации 3. Обобщение опыта на различных уровнях 4. Экспертно-аналитическая деятельность (в составе экспертных и аттестационных комиссий советов, жюри) различного уровня. 7. Портфолио социального педагога: • электронное портфолио • личный сайт	6/4/3/2 6/5/4/3 5/4/3/2 4/2/1/ 8/4/2 1 (не более 10) 3 5/4/2 3/2/1 (за день работы) 4 5